**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA**

**W roku szkolnym 2025/2026**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:**

Zwiększenie świadomości społeczności przedszkola na temat wpływu hałasu na zdrowie człowieka, ograniczenie poziomu hałasu.

1. **Krótki opis problemu priorytetowego:**

Wyniki badania dzieci techniką „Narysuj i opowiedz” wykazały, że:

* 21% dzieci twierdzi, że hałasy, krzyki, głośne otoczenie źle wpływają na ich samopoczucie w przedszkolu.
* 15% dzieci źle czuje się w sytuacjach konfliktowych; nie lubią kłótni, bójek, gdy ktoś sprawia komuś przykrość.

1. **Uzasadnienie wyboru priorytetu:**

**Hałas jest jednym z najpoważniejszych problemów w naszym przedszkolu, który doskwiera zarówno dzieciom jak i pracownikom. Większość nauczycieli stawia hałas na pierwszym miejscu wśród czynników fizycznych powodujących uciążliwość wykonywanego zawodu. Źródłem hałasu są przede wszystkim zbyt głośno zachowujące się dzieci.** Najczęściej odczuwalnymi skutkami hałasu u dzieci są zmęczenie, rozdrażnienie i kłopoty z koncentracją, co również często prowadzi do kłótni i nieporozumień wśród dzieci. Długotrwałe przebywanie w hałasie powoduje także wśród pracowników przedszkola rozdrażnienie, bóle głowy, zmęczenie, utratę głosu oraz choroby krtani - które są wynikiem mówienia podniesionym głosem.  Regularne narażanie na  wysoki poziom hałasu w przedszkolu zwiększa ryzyko uszkodzeń słuchu wśród dzieci i pracowników przedszkola.

Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną.

**2**. **Główne przyczyny problemu:**

* Nadpobudliwość, krzykliwość dzieci.
* Brak miejsca wyciszenia, relaksu.
* Niski poziom świadomości dzieci na temat wpływu hałasu na zdrowie człowieka.

**3**. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:**

* Zajęcia edukacyjne dla dzieci na temat wpływu hałasu na zdrowie człowieka.
* Edukacja dzieci w zakresie poszanowania ciszy w miejscach publicznych.
* Zwiększenie ilości miejsc, w których dzieci będą mogły się wyciszyć, zrelaksować.
* Wprowadzenie technik wyciszania się.
* Informowanie rodziców na temat wpływu hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne.

**PLAN DZIAŁAŃ**

**W roku szkolnym 2025/2026**

**1. CEL:** Uświadomienie społeczności przedszkolnej, jak bardzo hałas szkodzi naszemu zdrowiu, ograniczenie poziomu hałasu.

**Kryterium sukcesu:**

* 99% nauczycieli będzie edukować dzieci na temat wpływu hałasu na zdrowie człowieka oraz poszanowania ciszy w miejscach publicznych.
* 99% nauczycieli będzie stosować techniki wyciszania i relaksacji w codziennej pracy z dziećmi.
* Nauczyciele stworzą w salach kąciki/ miejsca wyciszenia, relaksu dla dzieci.
* 95% dzieci nie wskaże hałasu jako czynnik wpływający negatywnie na ich samopoczucie w przedszkolu.

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiet przeprowadzonych nauczycieli, wywiady z nauczycielami, zbadanie dzieci 5-6 letnich techniką „Narysuj i opowiedz”, obserwacje zespołu promocji zdrowia.
2. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza wyników ankiet, wywiadów i arkusza obserwacji.
3. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2026

**2. ZADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa**  **zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin**  **realizacji** | **Wykonawcy/**  **osoba**  **odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/**  **zasoby** | **Sposób sprawdzenia**  **wykonania zadania** |
| **1.**  **Opracowanie wspólnego kodeksu dobrego zachowania dla wszystkich grup w przedszkolu.** | 12% uczniów weźmie udział w tworzeniu kodeksu | Wybór trójki przedstawicieli z każdej grupy;  Burza mózgów  Dyskusja panelowa  Opracowanie kodeksu | Wrzesień 2025 | Dzieci i wybrani nauczyciele | - materiały biurowe | - Kodeks na tablicy informacyjnej |
| **2. Prowadzenie edukacji**  **na temat wpływu hałasu na zdrowie człowieka oraz poszanowania ciszy w miejscach publicznych** | 40 % dzieci zapamięta negatywne skutki hałasu na zdrowie | Przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających dzieciom negatywny wpływ hałasu na nasze zdrowie. | Cały rok szkolny 2025/2026 | Wszystkie nauczycielki | - zasoby ludzkie, materiały biurowe  - tablice multimedialne | - zapisy w dzienniku  - wytwory dzieci |
| **3. Przygotowanie obchodów Międzynarodowe**  **- go Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem** | 100 % dzieci weźmie udział w określonym wydarzeniu | Zorganizowanie w przedszkolu tematycznej imprezy. Wykonanie prac plastyczno-technicznych na wystawę pt. „Źródła hałasu”. | 22 kwietnia 2026r. | Wszyscy nauczyciele | - materiały plastyczne,  - filmy edukacyjne | - fotorelacja  - zapisy w dzienniku  - wytwory dzieci |
| **4. Realizacja innowacji pedagogicznej „Relaks w przedszkolu”** | 100 % nauczycieli będzie realizować innowację | Stosowanie różnych form relaksacji w trakcie pobytu dzieci w przedszkolu. | Cały rok szkolny 2025/2026 | Wszyscy nauczyciele | - magnetofon,  - komputer,  - literatura | - zapisy w dzienniku |
| **5. „Kącik relaksu”** | 80% dzieci będzie korzystać ze strefy relaksu | Zorganizowanie w salach „kącików relaksu”, w których dzieci będą mogły się wyciszyć, odpocząć. | Październik 2025 | Wszyscy nauczyciele | - pufy,  - poduchy  - materace,  - maskotki | - obserwacja |
| **6. Edukacja rodziców** | 60% rodziców zainteresuje się artykułem. | Edukacja rodziców za pomocą artykułów, ulotek, broszur na temat wpływu hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka | Raz w semestrze | Zespół do spraw promocji zdrowia | - materiały biurowe  - komputer | - ulotki, broszury |

Data: Podpis przedszkolnego koordynatora: Podpis Dyrektora przedszkola: